820516400697

ТАНСЫКБАЕВА Жанар Базаралиевна,

№19.Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Келес ауданы

**ӨТІРІК ӨЛЕҢ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп,оқиғаның соңын болжау  Өтірік өлең туралы түсінік алу. | | | |
| Құндылықтар | | Ұлттық мүдде: Ұлттық мұраны қастерлеу | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | |
| Сабақтың кезеңдері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10 мин  Сабақтың ортасы  25мин  Сабақтың соңы  10 мин | Ұйымдастыру кезеңі  Ерте тұрып, күнде мен  Тереземді ашамын.  «Сәлем!» деймін күнге мен,  Шаттық әнге басамын.  Айналама қарасам,  Ғажаптар қаншама,  Сан жетпейді санасам,  «Сәлем!» деймін күнге мен.  Үй тапсырмасы  Бесік жырынан өзі жаттаған өлең шумағын сұрау.  Жаңа сабақ  ЕБҚ және ЕҚБ  1-тапсырма  Егер әріптер «адасса»,сөз өтірікке айналып кетеді. Өлеңді түзетіп жаз.    Сабағымды оқимын,  Көңіліме тоқимын.  Жаңғыртып даланы,  Қаз қаңқылдап барады.  2-тапсырма  Оқулықпен жұмыс  Өтірік өлең  Қамысты жылқы ұстауға құрық қылдым,  Жусаннан үйге тіреу сырық қылдым.  Бір талын сақалымның кесіп алып,  Көшкенде мал айдайтын шыбық қылдым.  Мен өзім кішкентайдан қарға бақтым,  Қашырмай сол қарғаны зорға бақтым.  Біреуі жануардың үздік шығып,  Мойнына ақ киізден тұмар тақтым.  Өлеңнің мазмұнын әңгімеле.  **3-тапсырма**  Өтірік өлең не үшін айтылады? Ойыңды білдір.  Есіңе сақта    4-тапсырма  Өлеңді түсініп оқы.    5-тапсырма  ФС тапсырма  «Білгенге маржан» айдары  Керіктің қай жерді мекендейтіні туралы білгеніңді айт.  Керік Африкада мекендейді.Ал Қазақстанда зообақта бар.  ЕБҚ  Керіктің суретін салып.ол туралы білетініңді айт.  6-тапсырма  Өтірік айтқан кейіпкерді айт.  Өтірік айтқан кейіпкердің аты-Бөсер.  Мақал  Өтірік сөз өрге баспайды.  7-тапсырма  Өтірік сөз құрастыру оңай ма?  Үй тапсырмасы  Өзіңе ұнаған тақырыпқа өтірік өлең құрап кел. | | Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үй тапсырмасын  Оқиды  Өтірік өлеңді оқиды.  Адасқан әріпті табады  Өлеңді қалпына келтіріп,жаза  ды.  Өлеңді тыңдайды  Өлеңді мәнерлеп оқиды  Өлеңнің  Мазмұнын әңгімелейді  Өтірік өлең не үшін берілетінін айтады  Өлеңді оқиды  Сұраққа жауап береді  Өз ойын айтады  Жеке жұмыс жүргізеді  Сұраққа жауап береді  Сұраққа жауап береді  Үй тапсырмасын алады | Мақтап,мадақтап отыру  **ҚБ:** «Әмиян»    Дескриптор:  Өтірік өлеңді оқиды-1б  Адасқан әріптерді табады-1б  Өлеңді қалпына келтіріп жазады-1б  Дескриптор:  Өлеңді мәнерлеп оқиды-1б  Өлеңнің  мазмұнын әңгімелейді-1б    Дескриптор:  Сұраққа жауап береді-1б  Өз ойын айтады-1б  Дескриптор:  Өлеңді оқиды-1б  Керік туралы білімдерін ортаға салады-1б  Дескриптор:  Сұраққа жауап береді-1б  Өз ойын айтады-1б    Дескриптор:  Сұраққа жауап береді-1б  Дескриптор:  Өзіне ұнаған тақырыпқа өтірік өлең құрап келеді-1б | Суреттер |
| Суреттер    Оқулық  Оқулық  Жұмыс дәптері  Оқулық    Тағы бір «мінсіз» керік. Бұл жолы тұмса табиғатта кездесіп отыр -  nationalgeographic.kz  Суреттер  Оқулық |
| Кері байланыс |  | | Кері байланыс жасайды | «Әуе шары» әдісі | Кері байла  ныс парақта  ры |